

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6ο Γενικό Λύκειο εδρεύει στη συνοικία της Αγίας Μονής Τρικάλων. Η συνοικία αυτή αποτελείται κυρίως από μεσαία και φτωχά κοινωνικο-οικονομικά στρώματα. Απ' αυτή τη συνοικία προέρχεται το 50% του μαθητικού πληθυσμού, ενώ το υπόλοιπο από αγροτικούς συνοικισμούς περιφερειακά σε απόσταση 15 χιλιομέτρων από την πόλη. Οι μαθητές του (σύνολο 130) επομένως δεν διαθέτουν άφθονα πολιτισμικά ερεθίσματα. Ωστόσο, διακρίνονται για τη διάθεση για επιμέλεια και για το ευγενικό ήθος στη συμπεριφορά τους. Απόδειξη του ενδιαφέροντός τους για τη μάθηση αποτελεί και η ενασχόληση με τα πολιτιστικά προγράμματα, αλλά και με ποικίλες δραστηριότητες εκπαιδευτικές του σχολείου, που ενέχουν και πρωτοποριακό χαρακτήρα. Προς επίρρωση των λεγομένων, το σχολείο εκπονεί ψηφιακή εφημερίδα, συμμετέχει και φιλοξένησε πανελλήνια συνάντηση με 50 σχολεία για τη λειτουργία του Μαθητικού ψηφιακού ραδιοφώνου, διαθέτει ομάδα ρομποτικής, αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες και πρόσφατα και την ψηφιακή πέννα στην εκπαιδευτική διαδικασία, εκπαιδεύει τους μαθητές στη χρήση τρισδιάστατου εκτυπωτή, σε ρομποτικές κατασκευές και πρόσφατα διακρίθηκε σε Πανελλήνιο διαγωνισμό της Vodafone (κατάκτηση 3ης Πανελλήνιας διάκρισης) με θέμα: Εφαρμογή εικονικής πλοήγησης για τα ΑΜΕΑ στην πόλη, επιλέγοντας έξυπνες διαδρομές. Ακόμα το σχολείο λειτούργησε ως Επιμορφωτικό Κέντρο για όλες τις ειδικότητες με θέμα: "Η χρήση των εργαλείων WEB2 στη μαθησιακή διαδικασία". Γενικά στο σχολείο υπάρχει κουλτούρα μάθησης, καινοτομίας και δημοκρατικότητας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών: Υλοποίηση προγράμματος ψηφιακού ραδιοφώνου για ενίσχυση και εγγραμματοισμό σε ήπιες δεξιότητες μάθησης. Παράλληλα σύσταση ομάδας ρομποτικής για αξιοποίηση των γνώσεων των εφαρμοσμένων επιστημών. Χρήση τρισδιάστατου εκτυπωτή. Συμμετοχή στους ακόλουθους διαγωνισμούς: Ρητορικοί αγώνες , Μαθηματική Εταιρία, Euroschola, λογοτεχνικοί διαγωνισμοί. Επιπρόσθετα για τις ανάγκες διαφοροποιημένης διδασκαλίας και παροχή βήθειας σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εφαρμόστηκε διαφοροποιημένη διδασκαλία κατά τη διδακτική πράξη και υποβλήθηκε σχετικό αίτημα για λειτουργία Τμήματος Ένταξης στα Λύκεια.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Δεν υπήρξε σχολική διαρροή μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Ανυπαρξία κρουσμάτων επιθετικής συμπεριφοράς (Bylling) ανάμεσα στους μαθητές. Πολύ υψηλό επίπεδο σεβασμού και ήθους ανάμεσά τους

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις εκπαιδευτικών - μαθητών διαπνέονται από αμοιβαίο σεβασμό και αλληλοκατανόηση, Με διάχυτο το πνεύμα διαλόγου και αλληλοεκτίμησης στην εκπαιδευτική διαδικασία οικοδομήθηκαν εκπαιδευτικές σχέσεις, ώστε η μαθησιακή διαδικασία να είναι τελέσφορη.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 3)

Το μεγάλο διάστημα της τηλεκπαίδευσης δυσχέραινε την ανάπτυξη ουσιαστικών σχέσεων εκπαιδευτικών-γονέων. Επίσης υπολειτούργησε ο Σύλλογος Γονέων - Κηδεμόνων.

Θετικά σημεία

Θετικά Σημεία:

1. Η επίτευξη δημοκρατικού κλίματος στη λειτουργία της σχολικής μονάδας με ήθος και ύφος στις συμπεριφορές.

2. Το εκπαιδευτικό ενδιαφέρον των καθηγητών και η πολύ γρήγορη προσαρμογή στην αξιοποίηση της τηλεεκπαίδευσης, ακόμα και με πρωτοποριακές μεθόδους, όπως η χρήση ψηφιακής πέννας.

3. Η συμμετοχή σε διαγωνισμούς και η επίτευξη διακρίσεων, όπως η κατάκτηση τρίτης θέσης σε διαγωνισμό για εφαρμογές πλοήγησης σε άτομα με ειδικές ανάγκες.

4. Οι πρωτοριακές εκπαιδευτικές καινοτομίες: Ψηφιακό Ραδιόφωνο, η ψηφιακή εφημερίδα, Ρομποτικές κατασκευές και χρήση τρισδιάστατου εκτυπωτή.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση:

Ενδυνάμωση των σχέσεων με Γονείς

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Η επίτευξη του δημοκρατικού κλίματος στη μονάδα αποτελεί την ύψιστη προτεραιότητα από την πλευρά του Διευθυντή. Στόχος της ηγεσίας είναι το όραμα για μια ποιοτική παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών στο σχολείο. Αυτό βέβαια προϋποθέτει αρχικά τη δέσμευση του Συλλόγου και των Μαθητικών κοινοτήτων για μια πιστή εφαρμογή του σχολικού κανονισμού - πράγμα που επιδιώκεται σε κοινές συναντήσεις. Επιπρόσθετα, η ποιότητα στη διοίκηση εξασφαλίζεται με την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού για τον προγραμματισμό, την επικοινωνία και γενικότερη την εύρυθμη λειτουργία. Ακόμα, στην ποιοτική αναβάθμιση συμβάλλει η συνειδητή εφαρμογή των υπηρεσιακών καθηκόντων με αξιοποίηση όλων των εκπαιδευτικών πόρων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων:

1. Ενταξη του σχολείου σε e-twinning
2. Αδελφοποίηση με σχολείο του απόδημου ελληνισμού στο Γιοχάνεσμπουργκ
3. Συνεργασία με Δομές του Νοσοκομείου για ενημερώσεις.
4. Συνεργασία με ΟΚΑΝΑ, Πολιτιστικό Σύλλογο της περιοχής.

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση της σχολικής Υποδομής και κυρίως των τριών (3) εργαστηρίων της πληροφορικής -δωρεά των Ιδρυμάτων Ωνάση, Μποδοσάκη, Νιάρχου.

Σημεία προς βελτίωση

Υλικοτεχνική Υποδομή : θέρμανση με αέριο. Διαρροή σκεπή, επισκευή στις τουαλέτες

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από τους Συντονιστές της Περιφέρειας Θεσσαλίας για τη χρήση του WEBEX.
2. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση εργαλείων web 2
3. Ενδοσχολική επιμόρφωση για τη χρήση ψηφιακής πέννας στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 2)

1. Ηλεκτρονική παρουσίαση της λειτουργίας του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στα πλαίσια του Προγράμματος Euroschola
2. Αδελφοποίηση με το σχολείο SAHETI της ομογένειας στο Γιοχάνεσμπουργκ της Ν. Αφρικής

Θετικά σημεία

Οι συνεχείς δράσεις με το αδελφοποιημένο σχολείο του Γιοχάνεσμπουργκ (π.χ Η ομογένεια στην Επανάσταση, οι ευεργέτες, ο ρόλος των γυναικών)

Σημεία προς βελτίωση

Η δρομολόγηση Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus.